

Speciallægeuddannelsen

- Medicinsk ekspert
 - Kommunikator
 - Samarbejder
 - Sundhedsfremmer
 - Leder/administrator
 - Akademiker
 - Professionel
- Det kræver tid

QuickTime™ and a
TIFF (LZW) decompressor
are needed to see this picture.

Speciallægeuddannelsen

- Skal indeholde en betydelig grad af bredde
 - Patienten skal betragtes og behandles som en helhed
 - Målbeskrivelsen i kirurgi
- Hvornår kan bredden erhverves?
 - Turnus, introduktion, uklassificerede stillinger
 - Det centrale er patientkontakten
 - Før påbegyndelse af hoveduddannelsen
 - Bliver mere og mere specialiseret

Patientkontakten

- Forudsætning for at opnå kompetencer
 - Alle de 7 roller
- Tilstrækkelig patientkontakt
 - Svært at opfylde
 - Lægenormering på afdelinger
 - Styret administrativt - mange spillere
 - Antallet af kandidater - og ikke efter faglig vurdering
 - Arbejdstilrettelæggelse
 - Arbejdstidsregler

Patientkontakten

- Centraliseringen
 - Store afdelinger
 - Mere specialisering
 - Svært at finde sin plads
 - Svært at tilgodese den enkeltes behov for uddannelse
 - Stor udskiftning
 - ”De gamle” bliver trætte



Patientkontakten

- Arbejdstidsregler
 - Ikke lægefaglig aktivitet under vagt tæller med i normtiden
 - Effektiv patient relateret arbejde 25-30 t/uge
 - Mindre tilstedeværelse i dagtiden
 - Forslag om udbetaling af en del af vagthonoraret
 - Afvist af arbejdsgivere

Patientkontakten

- 4-års regelen
 - Fokusering på andre kompetencer
 - Patientkontakten kan lide
 - Helheden
- Betyder helheden overhovedet noget?
 - Flere patienter med samtidige kroniske sygdomme
 - Patienten kan blive et rent ”henvisningsobjekt”

Superspecialisering

Forudsætningen er en god basis

- Udviklingen er i gang
 - Faglig kvalitet og udvikling
- Basis eller fundamentet
 - Patientkontakten tidligt i uddannelsesforløbet
 - Bredde
 - Højt prioritet

4-års regelen

- Fordele
 - Hurtig gennemført speciallægeuddannelse
- Ulemper
 - Det handler ikke kun om at udfylde "tomme" huller i normeringsplaner
 - Kvalifikationer er vigtige
- Uheldigt at §14-regelen er afskaffet
 - Lægefaglig kvalitetskontrol
 - Patienter
 - Læger
 - Arbejdsgiver?

Klinisk forskning

Kræver i høj grad tid

- Ph-d forløb
 - Sikret compensation for det tre-årige forløb
 - Godt - men det var lige ved at gå galt
 - Svært at rekruttere læger
 - Bliver jeg en taber?
 - Ikke alle ph-d forløb gennemføres
 - Nogle kæver mere end 3 år
 - Senere ph-d forløb
 - Mulighederne forbedret
 - Er interessen så den samme?

Tid

Underlig størrelse

- Tid på arbejdsmarkedet 40 år?
- Kan det så ikke være ligegyldigt om man påbegynder speciallægeuddannelsen senere end 4 år efter embedseksamen?

Selvfølgelig!

Hvad er vigtigere end tid?

- Højt kvalificerede speciallæger
 - Medicinske eksperter
 - God behandling
 - God til at samarbejde med patienterne
 - Betragte patienterne i en helhed
 - Beherske akademiske dyder
 - Herunder forskning
- Kunstigt indlagte tidsbegrænsninger i speciallægeuddannelsen har ingen positiv betydning på noget af ovenstående